

オンライン  
開催  
(zoom)

- 主催 全国学童保育連絡協議会  
福岡県学童保育連絡協議会 \* 佐賀県放課後児童クラブ連絡会  
長崎県学童保育連絡協議会 \* 大分県放課後児童クラブ連絡協議会  
沖縄県学童保育連絡協議会

## 第47回 全国学童保育指導員学校

福岡会場

◆日時 2022年6月5日(日) 10:30~16:30

≪ 9時40分 受付開始 / 10時30分 開会 ≫

◆受講料 2,500円(1人/資料代込み)

◆講座数 8講座 (1講座のみ受講可能)

◆タイムスケジュール

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 9:40 | 10:30 | 12:30 | 14:00 | 16:30 |
| 受付   | 全体会   | 休憩    | 講座    |       |

※午後の講座は、13時15分より受付開始

### 【全体会】

●基調報告 全国学童保育連絡協議会

●全体講義

「子どもとともに今を生きる  
～子どもの声が聞こえてくるには～」

【講師】杉田真衣さん (東京都立大学)



1976年生まれ。東京都立大学人文社会学部教員。専門は教育学（ジェンダー・セクシュアリティと教育、青年論）。著書に『高卒女性の12年一不安定な労働、ゆるやかなつながり』（大月書店、2015年）、共編著に『大人になる・社会をつくる一若者の貧困と学校・労働・家族』（明石書店、2020年）、『市民性を育てる生徒指導・進路指導』（大学図書出版、2020年）等がある。『日本の学童ほいく』2021年4月号～9月号 講座「子どもと共にいまを生きる」を執筆。

### ■お申込みフォームへのアクセス方法■

※お申込み後、自動返信メールが配信されます。

#### 【QRコードから申込み】

- ① 右記QRコードに、スマートフォン等のカメラ機能をかざして、フォームへアクセス
- ② お申込みフォームに必要事項を記入し、最後に「送信ボタン」をクリック

#### 【URLから申込み】

- ① 下記のURLをインターネットの検索欄に入力し検索  
<https://forms.gle/AJyeMCVWY5oA9gcs6>
- ② お申込みフォームに必要事項を記入し、送信ボタンをクリック

◆申込締め切り 5月17日(火)

#### ■留意事項■

- ① お申込みフォーム送信後、自動返信メールが届いているかご確認ください。
- ② 講座5、講座6は申込み先着順となります。
- ③ 受講料は、お振込み予定日を目安に申込み者全員分をお振込みください。入金確認をもってお申込みが完了となります。
- ④ 受講料は、各県連協の指定口座へお振込みください。
- ⑤ 5月18日以降のキャンセルは、受講料の返金できません。ご了承ください。

★福岡県学童連絡協議会のホームページからも、  
お申込みフォームへアクセスできます！！

福岡県学童連絡協議会

検索

#### ■お問い合わせ・受講料振込先■

●福岡県学童保育連絡協議会

TEL 093-662-6000

メール gakuforen@fukuoka-gkd.jp

●指定口座番号（ゆうちょ銀行）

【名義】福岡県学童保育連絡協議会

【郵便振替口座番号】01730-2-132265

※銀行から振り込む場合

【店番号】748【店名】七四八【口座番号】3427386

#### ◆後援（2021年度実績）

福岡県/福岡市/北九州市/飯塚市/糸島市/うきは市/大川市/大野城市/大牟田市/小郡市/春日市/嘉麻市/久留米市/古賀市教育委員会/太宰府市/筑後市/筑紫野市教育委員会/中間市/直方市/福津市/宮若市/みやま市/宗像市/柳川市/八女市/行橋市教育委員会/芦屋町/宇美町教育委員会/大木町/遠賀町/粕屋町教育委員会/香春町/鞍手町/小竹町/篠栗町教育委員会/志免町/添田町/大刀洗町/筑前町/広川町/みやこ町/有田町/白石町/長崎県/長崎市/壱岐市/諫早市/大村市/五島市/西海市/佐世保市/平戸市/南島原市/川棚町/佐々町/波佐見町/大分県/臼杵市/国東市/竹田市/津久見市/中津市/豊後大野市/別府市/由布市/九重町/玖珠町/沖縄県



申込みフォームQRコード

# 第47回全国学童保育指導員学校 福岡会場【講座一覧表】

講座時間：14時00分～16時30分（13時15分受付開始）

| 講座        | テーマ                        | 講座の内容  | 講師                          |
|-----------|----------------------------|--|-----------------------------|
| 基礎講座      | 1<br>学童保育の役割と指導員の仕事        | 学童保育は働く保護者が「我が子が信頼をよせる指導員に見守られ、共に生活する仲間たちと楽しく安心して成長することを願いつつ、安心して働く」ために生まれ、保護者と指導員が信頼しあい連携し学童保育を守ってきました。このことを理解し学童保育で働く指導員の仕事を考えてみましょう。                                | 吉岡 美保<br>福岡県遠賀町<br>指導員      |
|           | 2<br>障害のある子どもの基礎理解         | 障害のある子どもが入所している学童保育が増え、入所希望も増えていますが、まだまだ条件整備は遅れています。障害のある子どもへの理解を深め、受け入れにあたって大切にしたいこと、保護者との関わりなどについて学びます。  | 田中 裕司<br>別府大学短期大学<br>部非常勤講師 |
| 生活づくり実践講座 | 3<br>子ども理解と学童保育の生活づくり      | 私たちは、子ども・指導員・保護者がともに行う「子ども一人ひとりと、子どもたちの生活内容を豊かにするための継続的な営み」を「生活づくり」と呼んで大切にしています。放課後児童クラブ運営指針に示されている「子どもの発達」を理解しながら「新型コロナウイルス感染症」から見えてきたことなどを考えてみましょう。                  | 松尾 佳香<br>長崎県大村市<br>指導員      |
|           | 4<br>学童保育の実践と記録            | 年齢や成長・発達過程が異なる子どもたちが毎日の放課後の生活を安心して過ごすことができるよう、指導員は日々、子ども一人ひとりへのかかわりを大切にしています。その大切にしている日々の実践を書きとめることの意義を考え、記録をもとに指導員一人ひとりが子ども一人ひとりの継続した生活を保障していけるよう、記録の活用方法などを学び合しましょう。 | 宮里 匠<br>沖縄県浦添市<br>指導員       |
|           | 5<br>障害のある子どもとともにどう生活をつくるか | 「障害」から生じる、いろいろな「困り」ってなんでしょうか。「困り」を感じる要因は様々で指導員の関わりも多岐にわたります。どの子どもたちも共に過ごすため、「困り」について振り返りながら考えていくべき視点や具体的な方法等、一緒に語り合しましょう。  | 福岡県指導員会                     |

| 講座    | テーマ                      | 講座の内容  | 講師                      |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
| 実技講座  | 6<br>心のケア～カウンセリングの手法に学ぶ～ | 指導員の仕事はコミュニケーション労働、ケア労働ともいわれています。子どもの心を受け止めること、保護者と信頼関係を築くことについてカウンセリングの手法を用いながら学び合います。また、コロナ禍に置かれている子どもたちの心のケアについても一緒に考えていきます。  | 菅原航平<br>別府大学短期大<br>学部   |
|       | 7<br>専門職としての職員集団づくり      | 子どもたち一人ひとりを理解し、かかわっていくために、学童保育で働くすべての職員が子どもたちのことを語り合い、伝え合うことが必要です。お互いの意見を尊重する関係は、指導員という仕事の理解を深め、働き続けるための支え合いにもつながります。あわせて、お互いの動きや子どもへのかかわり確かめあうことで、実践を高めていくことにつながります。仕事をするうえでよりよい職場をどうつくっていくかを学びます。  | 大分県由布市<br>連絡協議会         |
| 課題別講座 | 8<br>学童保育と指導員をめぐる情勢と課題   | 2020年4月より指導員の資格と配置基準が「参酌」化されてしまいましたが、国の基準（省令）の内容は変わりません。また、新型コロナウイルス感染症（COVID-19）拡大防止対応で学童保育の脆弱性もあらわになっています。自治体による格差が広がりがねない状況のなか、子ども・保護者の願いを実現するためにも、学童保育・指導員の質を高め、課題を確かめあう事が大切です。運動の視点を交流していきましょう。 | 千葉智生<br>全国学童保育連<br>絡協議会 |

## ■講座の受講にあたって■

- ①講座のお申込みは、先着順とさせていただきます。講座5および講座6については、当日接続できる端末数に制限がありますので、ご了承ください。
- ②講座によっては、対話・交流を目的としたグループワークを行う場合もあります。
- ③受講のしおりは、事前に郵送にてお送りいたしますが、事前送付の資料とは別に、追加資料等がある場合は、各講座の担当地域よりメールにて送付させていただきます。

参加されるみなさまが、安心して学び・交流し合えるよう、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。