



# 第48回全国学童保育指導員学校



●主催 全国学童保育連絡協議会／愛知学童保育連絡協議会

●日時 2023年6月4日(日) 9:30 受付開始 10:00 開会

●形式 オンライン開催(現地併用)  
全体会: Zoomによるウェビナー配信  
(後日期間限定ネット配信あり)  
講座: Zoomと現地開催(現地については右記をご参照ください)

●受講料 2,500円(資料代込み)

●内容 9:30 10:00 12:00 13:30 16:30

日程

受付

全体会

休憩

講座(11講座)

## 全体会

13:00~午後の受付開始

●基調報告 愛知学童保育連絡協議会

●全体講座

性(セックスとジェンダー)について考えよう  
—現代における多様性とその生涯発達—

たまき ひろあき

【講師】 玉木 博章さん

多様性の時代と言われる現代ですが、そもそも何が多様で、何が多様ではなかったのでしょうか?知っているようで知らない、そして逃れることができない、「心とともに生きる」と書く人間の「性」について、基礎から考えてみましょう。



講師略歴 愛知教育大学大学院修士課程修了  
愛知県内の中学高校での勤務を経て、現在は中京大学、愛知県立総合看護専門学校ほか愛知県内4大学、医系予備校にて講師を勤める。2015年より学童保育指導員学校や指導員研修で講師を務める(テーマは、集団づくり、いじめや虐待、現代子ども文化、職員のチームワークなど)。専門は教育学(生活指導論、青年文化論、人間関係論)。

## ■事務局より

●お申し込み・お問い合わせ先●  
愛知学童保育連絡協議会

TEL 052-872-1972

Eメール shidouingakkouaichi@gakudou.org

申込み方法 参加申込みフォームより申込み後、参加番号と参加費の振込み先(口座番号など)のお知らせメールが後日届きます。お振込みの際には、必ず参加番号のご記入をお願いいたします。

- ・入金確認をもってお申込みが完了となります。
- ・1メールアドレス(アカウント)で複数参加される場合は、人数分のお申込みとお振込みが必要です。
- ・午後の講座は定員制、先着順です。

申込みフォームはこちら

<https://forms.gle/eqhx7RRy4eP8HjkZ6>

申込み締め切り 5月14日(日)

※振込み完了は5月19日までとなります。

5月14日(日)以降のキャンセルは返金できません。

お願い

事務局から事前にパンフレットを送付します。追加資料などは、メールでお届けします。印刷するなどして、当日はお手元にご用意のうえ、ご参加ください。

現地会場

現地会場: 名古屋市 労働会館

住所: 名古屋市熱田区沢下町9-3

金山駅より徒歩10分

(注意) 午後からの実践講座8と9、実技講座10は現地開催のみです。Zoomによる併用ありません。また、同講座受講の方のみ午前は現地でパブリックビューイングにて全体会の視聴が可能です。





# 全国学童保育指導員学校 西日本 愛知会場 講座一覧



13:30 (受付13時～) ~16:30 ※午後の講座は、お1人1つの受講が可能です。

敬称略

分類	番号	テーマ	学習のねらい	定員	講師/助言者	報告者	世話人	分類	番号	テーマ	学習のねらい	定員	講師/助言者	報告者	世話人		
講義中心の子どもの発達や集団づくりなど基礎的な理論と内容	基礎講座	1	学童保育の役割と指導員の仕事	はたらく保護者の切実な要求から生まれた学童保育。その役割を理解するとともに、子どもに毎日の継続した生活を保障する学童保育指導員の仕事についての基本をまなびます。	80	青木浩子 (岐阜/指導員)	水野千鶴 (岐阜/指導員)	具体的な実践報告に基づいて学ぶため、学童保育の実践をゆたかにするために、実践講座	7	高学年をふくむ学童保育の生活	6年間の学童保育生活。集団の仲間とのかかわりで、自分らしさをつくりあげていくとくみや生活づくりを実践をもとにまなびあいます。	40	大日方真史 (三重大学)	水野あづさ (岐阜/指導員)	酒井日佐子 (岐阜/指導員)		
		2	子どもの理解とはたらきかけ	学童保育で生活する子どもの特性をふまえながら、学童期の子どもの発達に対する理解をふかめ、子どもをとらえる視点をまなびます。	80	竹内隆人 (愛知/指導員)	中澤勇貴 (愛知/指導員)		グループワーク	8	保護者に生活をつたえ、かんがえあう	学童保育の役割や内容を保護者につたえていくことが大切になってきています。子どもの成長に学童保育の生活がどのようにかかわっていくかを保護者とともにかんがえあう視点をもち、つたえあうことの大切さを実践をもとにまなびあいます。	40	藤井啓之 (日本福祉大学)	中林志帆 (三重/指導員)	鈴木理恵子 (三重/指導員)	
		3	子どもの権利の観点からみる学童保育の生活	子どもの権利を学童保育でまもることがますます重要になってきています。学童保育の生活でなにを大切にすべきかをかんがえます。	80	間宮静香 (弁護士)	佐熊秀樹 (三重/指導員)		グループワーク	9	しょうがいのある子どもをふくむ生活づくり	しょうがいのある子どもが学童保育指導員や子どもたちとのかかわりをどのようにしているのかをまなびあいます。	40	木全和巳 (日本福祉大学)	勝本一成 (愛知/指導員)	佐藤幸平 (愛知/指導員)	
	理論講座	4	しょうがいのある子どもの理解をふかめるともにそだちあう	しょうがいのある子、発達障害のある子どもをどう理解するかをまなび、受け入れ体制や課題、ともにそだちあう生活づくりと学童保育指導員のかかわりをまなびます。	80	佐々木将芳 (静岡県立大学)	福田麻由美 (岐阜/指導員)		グループワーク	10	みんなであそぼう	学童保育は異年齢集団であそぶことがおおく、だからこそ、あそび方や導入の仕方などの工夫が必要です。あそびのたのしさをまなびあいましょう。	40				津市学童保育指導員の会
		5	子どもの発達をまなぶ	「発達」の概念と子どもの発達の道筋をていねいにまなび、学童期の子どものゆたかな発達を保障するために学童保育実践で大切にしたいことをまなびます。	80	木村洋太 (金城学院大学)	小栗佐知子 (岐阜/指導員)		特別講座	11	学童保育と性教育	おおくの方が性教育という言葉からイメージするものと、実際の性教育は異なります。性教育の範囲は非常にひろいため、まなびをつうじて自身の日常の何気ない言動を見返すことで、子どもたちへの指導に役立てましょう。	80	玉木博章 (中京大学)			廣田偉容子 (愛知/指導員)
		6	子どもの生活とインターネット	どうして子どもたちはゲームやSNSにハマるのか知っていますか？デジタル世界に住む子どもの心理やその世界が子どもたちに与える影響を考えながら、大人がどのようにはたらきかけていけばよいかを一緒にまなびます。	80	西川絹恵 (臨床心理士)	丹羽まゆみ (愛知/指導員)		※講座の理解を深めるため、午前の全体講座の受講を推奨します。								

※実践講座8と9、実技講座10は現地開催のみです。開催時の感染症流行状況などにより現地開催が厳しい場合は、Zoomによる開催へ変更となる場合がありますのでご了承ください。また、現地開催の場合は、Zoomでの併用は行いません。すべての講座は定員先着順となりますのでお早めにお申し込みください。実践講座は **グループワーク** がありますので、個人での端末でご参加いただくことをおすすめします。