



# 全国学童保育指導員学校



## 第50回

## -九州会場-

「共働き、一人親家庭等の小学生の放課後の安心、安全な生活を継続的に保障すること」「毎日の生活を通して子どもの健やかな成長を図ること」「保護者の働く権利と家族の生活を守ること」が学童保育の役割です。働きながらの子育てをするうえで、学童保育は、ますます必要性が高まっており、2024年5月現在、全国には3万7,094支援の単位(2万4,536カ所)の学童保育があり、146万5,124人の子どもたちが毎日生活しています。

COVID-19(新型コロナウイルス感染症)対応のなかで、現場では、私たちがこれまで大切にしてきた子ども・保護者との関わり方、保育のあり方が大きく変化していないでしょうか。また感染拡大当初より「学童保育は社会の機能を維持するために必要な事業」であるという認識や期待が広がると同時に、現行の制度の脆弱性が浮き彫りになりました。

子どもの命を守り、安全に安心して過ごせる継続的な「生活と遊びの場」を保障するために、また、高い専門性が求められる指導員が、正規・常勤雇用の専門職として自信と誇りをもって働き続けるために、ともに学びあいましょう。

9:30	10:30	12:30	13:30	16:15
受付	全体会	昼食	講座	

### 全体会 (10:30~12:30)

#### 基調報告 全国学童保育連絡協議会

#### 全体講義

### 信頼に応える実践について考える



講師 **飛鳥井 祐貴**

全国学童保育連絡協議会副会長  
神奈川県学童保育連絡協議会副会長  
横須賀市学童保育連絡協議会事務局長

NPO法人よこすか学童保育の会 理事  
同法人 岩戸大矢部学童クラブ・施設長(常勤指導員)。  
東京生まれ。東海大学工学部航空宇宙学科卒。  
後、玉川大学教育学部卒。幼児から成年までの水泳・サッカー・野外活動の指導、学習障害(LD)児の学習支援プログラム等に6年間従事。2001年より神奈川県横須賀市の岩戸大矢部学童クラブ(当時は保護者会運営。現在はNPO法人よこすか学童保育の会による運営)で勤務。現在も同施設において施設長・常勤指導員として勤務。

### 講座 (13:30~16:15)

#### 全16講座 (1講座のみ受講可能)

開講講座は裏面をご確認ください。

#### ◆お申込み方法

下記QRコードの申込フォームまたはFAXにてお申込みください。お申込み後、自動返信メールが配信されます。

#### □ FAX 送り先

福岡県学童保育連絡協議会

093-662-6006



#### !!注意事項!!

- 午後の講座は先着順となります。第2希望までご記入ください。ご記入がないとご希望に添えないことがあります。
- 当日参加も可能ですが、ご希望の講座を受講できない場合があります。
- お弁当(850円)は事前申し込みのみです。

2025年

# 7月6日(日) 10:30~16:15

(受付 9:30)

## 福岡県春日市・クローバープラザ

#### 【公共交通機関の場合】

- JR「春日」駅より徒歩約1分 ● 西鉄電車「春日原」駅より徒歩約10分
- 西鉄バス「千歳町2丁目」バス停より徒歩約1分

※会場はJR春日駅前です。駐車場は確保していませんので、できるだけ公共交通機関をご利用下さい。

**受講料 1人 2,500円(資料代込み) ※申込み締切 6月13日(金)**

### ◆主催◆ 全国学童保育連絡協議会

福岡県学童保育連絡協議会 / 佐賀県放課後児童クラブ連絡会 / 長崎県学童保育連絡協議会 / 大分県放課後児童クラブ連絡協議会  
熊本県学童保育連絡協議会 / 宮崎県放課後児童クラブ連絡協議会 / 鹿児島県児童クラブ連絡協議会 / 沖縄県学童保育連絡協議会

#### ◆後援◆ (2024年実績 ※熊本会場も含む)

福岡県 / 北九州市 / 大牟田市 / 久留米市 / 田川市教育委員会 / 柳川市 / 八女市 / 筑後市 / 中間市 / 小都市 / 筑紫野市教育委員会 / 春日市 / 大野城市 / 宗像市 / 太宰府市 / 古賀市教育委員会 / 福津市 / 宮若市  
嘉麻市 / 朝倉市 / みややま市 / 糸島市 / 那珂川市 / 宇美町教育委員会 / 篠栗町教育委員会 / 志免町 / 新宮町教育委員会 / 粕屋町教育委員会 / 芦屋町 / 水巻町 / 岡垣町 / 小竹町 / 鞍手町 / 筑前町 / 大刀洗町  
大木町 / 広川町 / 香春町 / 添田町 / 苅田町教育委員会 / 赤村 / 多久市教育委員会 / 伊万里市教育委員会 / 佐世保市 / 島原市 / 諫早市 / 大村市 / 杵岐市 / 東彼杵町 / 川棚町 / 佐々町 / 新上五島町  
大分県 / 別府市 / 津久見市 / 豊後大野市 / 由布市 / 国東市 / 玖珠町 / 日出町 / 熊本県 / 熊本市教育委員会 / 八代市 / 人吉市 / 荒尾市 / 水俣市 / 玉名市 / 山鹿市 / 菊池市 / 宇土市 / 上天草市 / 宇城市 / 阿蘇市 / 天草市 / 美里町  
玉東町 / 南関町 / 長洲町 / 大津町 / 菊陽町 / 高森町 / 南阿蘇村 / 御船町 / 嘉島町 / 甲佐町 / 氷川町 / 戸北町 / 津奈木町 / 多良木町 / 山都町 / 都城市 / 三股町 / 鹿児島県 / 始良市 / 鹿屋市 / 霧島市 / 肝付町 / 龍郷町



#### 【車の場合】

九州自動車道太宰府ICより車で約20分

- クローバープラザ内の有料駐車場をご利用下さい。(2時間無料、以後30分につき150円)
- 大型バス、マイクロバスでご来場の方で、駐車場が必要な場合は、別途準備いたしますので事前にご連絡下さい。

お問合せ

福岡県学童保育連絡協議会

〒805-0067

福岡県北九州市八幡東区祇園2-4-22

TEL(093)662-6000

FAX(093)662-6006

講座	テーマ	内 容	講 師
基礎講座	① 学童保育指導員の役割と仕事	学童保育は「安心して働きたい」「子どもに豊かな放課後を過ごさせたい」という保護者の願いから生まれました。私たち指導員の学童保育における仕事と役割とは何なのか？「改訂・テキスト学童保育指導員の仕事【増補版】」を基にしてみんなで学び合ひましょう。「改正」放課後児童クラブ運営指針にもふれます。	田間 美沙緒 鹿児島県霧島市指導員
	② 障害のある子どもの基礎理解	サポートが必要な子どもへ私たち指導員に何ができるのか？子どもに関するサポート体制や保護者への支援方法など、まず私たちが心掛けておく内容を実際の例を踏まえて考えてみましょう。また、専門機関の視点から施策等も学びましょう。	那須 史代 NPO法人さらだ相談支援専門員
	③ 保護者との関わり～保護者とともに	社会状況や生活様式の変化とともに、保護者と学童保育との関わりが希薄化しています。保護者とともにある学童保育とはどのような形なのか。日々、仕事や子育てにせわしなく過ごす保護者と学童保育への関わり方を一緒に考えていきましょう。	與賀田 千春 NPO法人ゆうかり理事長
生活づくり実践講座	④ 子どもの権利～日々の生活の実践に即して	日々の保育の中で子どもとかかっていると、色々な場面で悩むことがあると思います。気持ちを伝えるのを我慢している姿が気になったり、自己中心的な子どもの姿に悩んだり…。「学童保育と子どもの権利」や「子どもの権利を大切に保育」とはどういうものなのか。指導員の具体的実践に引き寄せながら「子どもの権利」について理解を深めていきましょう。	飛鳥井 祐貴 神奈川県横須賀市指導員
	⑤ 学童保育の安全を考える	子どもたちが学童保育で、安心して過ごすためには、安全が必要です。リスクとハザードを考えながら、保育室内の物の配置から避難経路の再確認、行事や活動等を行う際の注意点、また子どもたちが大好きなプールや水遊びの際の留意点など、幅広く子どもたちが安心して過ごすための安全について一緒に学び深めていきましょう。	川谷 光紹 大分県放課後児童クラブ連絡協議会
	⑥ 学童保育の実践と記録	日々の子どもの様子を記録して振り返ることで、子ども理解が深まります。記録を通して子どもへの対応はどうだったのか、考えてみることは大事です。指導員同士で話し合い、情報共有をして、子どもを見つめる目を大切にしていきたいと思います。	藤原 肇子 熊本県合志市指導員
	⑦ 学童保育の生活と遊び	学童保育で大事にするべき「遊び」の時間。放課後の子どもたちから遊び時間が減っている課題を共有し、遊びから子どもたちが学び成長する姿を共有し、遊びの意味を確かめ合ひましょう。楽しいを出発点とする遊びと同様、この講座も「楽しい」をテーマとして行います。笑顔溢れる空間で、学びあひましょう。	小川 心哉 沖縄県南城市指導員
	⑧ 障害のある子どもとともに～実践と交流	障害のある子どもたちの生活を支援する方法について基本的な知識を学びます。また、グループワークをとおして日頃から子どもたちに直接かかっている指導員の経験を共有し、課題解決の方法や支援方法について、参加者と一緒に考えます。	渡辺 信一郎 大分県立中央支援学校 教育相談コーディネーター
実技講座	⑨ 表現することを楽しもう～子どものわくわくドキキを大事に	今、遊び心が閉ざされているとよく耳にします。演劇の手法を活用した、表現やコミュニケーションで遊ぶ活動を体験しましょう。閉ざされていると表現もしづらくなると思います。遊び心とは「やってみたい、どうなるかわからない、予想外、思い通りにならない、その場で起きた偶発的な出来事をアドリブで対応する、主張と共感」などです。自分には遊び心があるだろうか？ 頭で考えても仕方がない。心と身体を動かしてみよう。	あさのゆみこ 劇団風の子九州
	⑩ 遊び～実践と交流	子どもたちにとって遊ぶことは呼吸をすることと等しく重要不可欠なことです。学童保育の仕事に携わる私たちが、遊びをどのように捉え、どのように繰り広げることができるか…「遊び」を考え、実際に遊び、調整し、また遊ぶ。遊び合う喜びを通して、遊ぶことの持つ可能性を考え、遊びを通して交流しましょう。	長崎県指導員会の勇士たち
	⑪ しゃべり場in九州～あなたもわたしも指導員	学童保育指導員の仕事内容は保育のみならず、環境整備、行事等の企画・準備、保護者対応、様々な記録、関係機関との連携等、多岐にわたります。また、それぞれの学童保育によって、内容や特色も様々です。時には「こんな時どうしたら？」「他の学童ではどうしているのだろうか？」と悩むこともありますよね。この講座では、指導員同士のしゃべり合いを通じて、指導員の仕事の魅力や楽しさを再確認したいと思います。	平 直之 福岡県宗像市指導員
課題別講座	⑫ 専門職としての職員集団づくり	学童保育で働く指導員がお互いの意見を尊重する関係は、指導員という仕事の理解を深め、働き続けるための支え合いにもつながります。安心して仕事を続けるためにも、子どもとのかかわりを豊かなものにするためにも、よりよい職場環境をどうつくっていくのかを学び合ひます。	石橋 裕子 NPO法人佐賀県放課後児童クラブ連絡会
	⑬ 防災・安全計画を確かめ合おう～安全計画の検証	地震や豪雨等で、子どもや自分自身の安心・安全を確保するためにどのような行動が必要になるのか。ワークショップを通したシミュレーションを行い、義務化された安全計画（防災マニュアル）を検証します。各クラブの安全計画をご持参ください。	山田 心健 セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン
	⑭ 包括的性教育を考える	日本では性に関する情報がコンビニや書店、インターネットにあふれています。しかし性に関する正しい情報は、学校でも家庭でもどの程度伝えられているのでしょうか。子どもたちが心身ともに健康で過ごせるように、この講座では国際的にも奨励されている「包括的性教育」について学んでいきます。海外における思春期保健の事例を紹介しつつ、楽しく明るく性のことを話せる・学べる場づくりについて、グループワークなどを行いながら考えていきます。	宮地 歌織 高知大学 特任講師
	⑮ スマホと子どもたち	「情報化時代を楽しく生き抜く子どもを育てたい」という願いのもとに、子どもたちを取り巻く情報化社会の変化について知り、小学生とスマホのトラブルの事例などをもとに、子どもたちの現状について学び合ひます。子どもたちが自分たちの未来を守るために、学童保育において、どのように取り組んでいくのかを一緒に考えていきます。	陣内 誠 NPO法人ITサポートさが
	⑯ 学童保育と指導員をめぐる情勢と課題	国は、昨年に続き「放課後児童対策パッケージ2025」を策定しました。しかし、大規模化、途中退所の問題、不十分な施設・設備、指導員の処遇など、施策の脆弱性や、保育内容、運営主体の変更や保護者や地域との関わりなどの課題もあります。現状と課題を確かめあひ、学童保育をよりよくしていくための運動の視点を学び合ひましょう。	佐藤 愛子 全国学童保育連絡協議会