父母会·保護者会 大切にしたいこと



父母会・保護者会は、学童保育に通

きます。 容は、つぎの五点にまとめることがで 父母会・保護者会の具体的な活動内

◆働きながらの子育ての様子や思いを 交流し、支えあう……仕事や子育て、 り相談できる仲間がいることは、保 家庭のことなどを率直に話しあった

と呼ぶ場合もあります)。

あいの場のことを「父母会」「保護者会」 す(なお、会議としての集まり=話し 保護者が自主的につくることができま 営など、運営主体がどこであっても、 と呼ぶ地域もあります。公営や法人運 童保育を支える組織です。「父母の会」 う子どもの保護者が集ってつくり、学

などに参加・協力するなかでも行う がります。交流は、学童保育の行事 護者自身にとって大きな支えにつな える関係を築くことが大切です。

につなげる場として 交流・情報交換・改善

▼学童保育をつくり、維持し、運営す 保育を「つくり、維持し、運営す ころでは、父母会・保護者会が学童 る……保護者が運営を担っていると 者と指導員が子どもの様子を伝えあ の生活を豊かにするためには、保護 共に支える……学童保育での子ども い、子育てへの思いや願いを話しあ

||学童保育での生活の内容を指導員と

ことができます。

際に大切にしたい視点をたしかめます。 よりよい学童保育を共につくっていく をたしかめ、現状と課題もふまえて、 ここでは、父母会・保護者会の役割

る」働きを持つことによって成り

立っています。

ness appro exect Alba gappa other

tripo deste deste deste deste que

ASSAUL USEA USESS USESS were confirm

◆学童保育の施設環境、 改善する……子どもにとって、学童 ことができる場となるためには、 でき、必要とする期間通いつづける 保育が安心して安全に過ごすことが 運営の課題を 改

者会は、子どもが日々過ごす学童保 だたくさんあります。父母会・保護

善しなければならない課題がまだま

け、 いう役割も担っています。 育の生活の実態にしっかりと目を向 指導員と共に改善に取り組むと

▼学童保育の施策や制度をよりよくす

体をよりよくする運動に取り組むこ 働きかけて、 る運動に取り組む……地域や行政に その地域の学童保育全

٤ فر

父母会・保護者会の大切な役

割です。

このように、父母会・保護者会は * *

人ひとりの保護者の子どもへの願いや

n

指導員の厳しい労働環境など、子

護者と指導員が、「子どもにとってよ りよい学童保育の生活内容や環境」を 思いを交流する場であると同時に、 つくりだすうえでの基盤にもなってい 保

こともあるでしょう。 明確になり、解決する道が見えてくる みんなで話しあうことで願いや課題が ます。一人では解決できないことも、

通っています(二〇一九年五月に全国 あり、一二六万人以上の子どもたちが 万二六五四支援の単位)の学童保育が 現在、全国には二万三七二〇か所(三

果)。 学童保育連絡協議会が行った調査結 国や自治体が徐々に施策の拡充を

障の不足、 料や運営のための費用などへの公的保 あり、子どもの人数の大規模化、 況は自治体によってさまざまな現状が 図ってきた側面はあるものの、 施設・設備の条件整備の遅 実施状 利用

> す。 えでの困難や課題も多く存在していま どもが安全に充実した生活をおくるう

これらを改善し、子どもが安心して

くことが必要です。 とする学童保育関係者が、父母会・保 改善を求める働きかけなどを行ってい 交流・学習・研究を進めたり、行政 七頁もぜひお読みください)を通じて 護者会や学童保育連絡協議会(本誌五 くためには、 安全に過ごせる学童保育をつくってい 保護者・指導員をはじめ

力をあわせてこそ 保護者・指導員が

導員は、 保育をつくりだすための取り組みを進 会を通じて力をあわせ、よりよい学童 現在、 父母会・保護者会や連絡協議 全国各地の多くの保護者と指

一方、父母会・保護者会に関わって づきは本誌をごらんください

めています。