



全国学童保育 指導員学校



●日時 2021年6月6日(日) 9:00 受付開始 10:00 開会

●形式 オンライン開催 全体会：ZoomとYouTube限定配信
講座：Zoomのみ

※申し込みと入金が確認できた方のみ、YouTubeとZoomのURL等をメールします。

●受講料 2,000円(資料代込み)

●内容 9:00 10:00 12:00 13:30 15:30

日程	受付	全体会	休憩	講座(9講座)

12:45午後の受付開始

全体会

●基調報告 愛知学童保育連絡協議会

●全体講座 『学童保育と子どもの権利』

まみや しずか

【講師】 間宮静香さん

弁護士



- 愛知県弁護士会子どもの権利委員会 副委員長
- 名古屋市子どもの権利擁護委員 代表委員
- 愛知教育大学 非常勤講師(前期) 「子ども権利論」
- 名古屋市子ども条例検討部会委員
- 元豊田市子どもの権利擁護委員

など

●主催 全国学童保育連絡協議会/愛知学童保育連絡協議会

事務局より

●お申し込み・お問い合わせ先●

愛知学童保育連絡協議会

TEL 052-872-1972 FAX 052-308-3324

Eメール aichigakudou@gakudou.biz

振り込み先 【名義】西日本学童保育指導員学校
【郵便振替口座番号】00840-7-134273

銀行から振り込む場合は

【店番号】089【支店名】〇八九【当座】0134273

申し込み方法

- 下記のURLまたはQRコードから、申し込みいただき、受講料2,000円(1人あたり)をお振り込みください。
- 入金確認をもってお申し込みが完了となります。
- 1メールアドレス(アカウント)で複数参加される場合は、人数分のお申し込みとお振り込みが必要です。
- 午後の講座は定員制、先着順です。

申し込みフォーム

<https://forms.gle/YjdGjQGIZvAchXsi7>



申込締め切り 5月24日(月)

※5月25日(火)以降のキャンセルは返金できません。

オンライン研修 練習会のご案内

練習会は、5月27日(木)午前、5月29日(土)夜、6月3日(木)午前で開催予定です。申し込みフォームにご登録いただいたメールアドレスに詳細をお送りします。当日の操作に不安のある方は、練習会へのご参加をお勧めいたします。

お願い

事務局から事前にパンフレットを送付します。追加資料などは、メールでお届けします。印刷するなどして、当日はお手元にご用意のうえ、ご参加ください。



全国学童保育指導員学校 講座一覧

13:30~15:30 (12:45~受付開始)



分類	番号	テーマ	学習のねらい	定員	講師/助言者	世話人	分類	番号	テーマ	学習のねらい	定員	講師/助言者	報告者	世話人		
講義中心の子どもの発達や集団づくりのなご基礎的な理論と内容	基礎講座	1	学童保育の役割と指導員の仕事	はたらく保護者の切実な要求からうまれた学童保育。その役割を理解するとともに、子どもに毎日の継続した生活を保障する学童保育指導員の仕事についての基本をまなびます。	80	杉谷美智子 (愛知・指導員)	鈴木美幸 (愛知・指導員)	実践講座(グループワークを予定)	6	高学年をふくむ学童保育の生活	高学年は仲間や学童保育指導員など他者との関わりで「自分らしさ」をつくりあげていく発達段階なので、仲間関係、自己表現と対話、新たな「自分づくり」への試行などから生活主体に育つための発達課題を読み開き、実践を基に支援と指導の在り方をまなびあいます。	40	折出健二 (愛知教育大学)	小倉とし子 (岐阜・指導員)	田口まさ子 (岐阜・指導員)	
		2	子どもの理解とはたらきかけ	学童保育で生活する子どもの特性をふまえながら、学童期の子どもへの発達に対する理解をふかめ、子どもをとらえる視点をまなびます。	80	河村千里 (愛知・指導員)	山口雅司 (愛知・指導員)		7	保護者に生活をつたえ、かんがえあう	学童保育の役割や内容を保護者に伝えていくことが大切になってきています。子どもの成長に学童保育の生活がどのようにかかわっていくかを保護者とともにかんがえあう視点をもち、つたえあうことの大切さを実践をもとにまなびあいます。	40	原田明美 (桜花学園大学)	山内陽子 (三重・指導員)	永井由佳 (三重・指導員)	
		3	子どもの権利の観点からみる学童保育の生活	子どもの権利を学童保育でまもることがますます重要になってきています。学童保育の生活でなにを大切にすべきかをかんがえます。	80	間宮静香 (弁護士)	東礼子 (三重・指導員)		8	しょうがいのある子どもをふくむ生活づくり	しょうがいのある子どもが学童保育指導員や子どもたちとのかかわりをどのようにしているのかをまなびあいます。	40	木全和巳 (日本福祉大学)	勝本一成 (愛知・指導員)	佐藤幸平 (愛知・指導員)	
		4	しょうがいのある子どもの理解をふかめるともにそだちあう	しょうがいのある子、発達障害のある子どもをどう理解するかをまなび、受け入れ体制や課題、ともにそだちあう生活づくりと学童保育指導員のかかわりをまなびます。	80	佐々木将芳 (静岡県立大学)	青木浩子 (岐阜・指導員)		特別講座	9	学童保育と作業療法士の連携	作業療法士の専門領域である、発達障害のある子の支援の視点から、子どもの発達をうながす方法をまなびます。	80	伊藤美保子 (藤田医科大学)		廣田偉容子 (愛知・指導員)
		5	子どもの発達をまなぶ	「発達」の概念と子どもの発達の道筋をていねいにまなび、学童期の子どもへのゆたかな発達を保障するために学童保育実践で大切にしたいことをまなびます。	80	川又俊則 (鈴鹿大学)	上田奈々 (三重・指導員)									

※各講座には、Zoomのアカウント数の制限(定員)があります。

※実践講座は、ブレイクアウトルームを利用してグループワークを実施します。おひとりずつのメールアドレス(アカウント)をおすすめします。

(敬称略)