

●全体講義●

## 子ども理解とつながり～学童保育指導員の仕事～

講師 船越 勝(ふなごし・まさる)和歌山大学教育学部教授

学童保育指導員の仕事は、「はじめに子どもありき」といわれるように、一人ひとりの子どもを深くみとり、理解する「子ども理解」から出発します。そして、こうした子どもたちが学童保育に求めている「遊び・仲間・安心」を保障するために、豊かな「つながり」を紡ぎ出していきます。コロナ禍のなかで苦悩を深めている子どもたちに向き合いながら、今日、改めて指導員の仕事に求められているものを考えます。

プロフィール●和歌山大学・教育学部教授、教育方法学・臨床教育学等を専門とし、特に、子ども理解とつながり、集団づくりに関する研究を行っている。放課後児童クラブ(学童保育)分野でも集団づくりや指導員の専門性について考察。和歌山大学教育学部附属小学校校長を二期兼任、和歌山県の放課後児童支援員認定資格研修講師を初年度より担当等、多数の研究会講師を務める。また、学外でも常に子どもを核とし、地域に根差した教育活動・社会活動の実践に力を注がれる。

著書:『学びをデザインする子どもたち』『今だからこそ「子ども発」の学びを』『あそびなかまの教育力』『子どもが子どもとして生きる』『共同グループを育てる—今こそ、集団づくり—』等。

### お申込み方法



■申込み・キャンセル締切日: **5月20日(金)**

■振込先口座

郵便振替の場合 【記号】14700 【番号】03916451

他の金融機関から振込の場合 【店名】四七八(読み ヨンナナハチ)

【店番】478 【預金種目】普通預金 【口座番号】0391645

口座名義 ワカヤマケンガクドウホイクレンラクキョウギカイ

下記の①②③の該当する方法にてお申し込みください。

①[地域連協に所属している団体・個人]

各地域連協にお問合せください。団体申込用エクセルファイルをお渡しします。

②[地域連協に所属していない団体]

お住まいの地域連協にお問い合わせ下さい。

団体申込用エクセルファイルをお渡しします。

③[地域連協に所属していない個人]

右のQRコードを読み取り、リンク先のフォームよりお申し込みください。



②③のいずれかでお申し込み後、3日以内に指定の入金先へご入金ください。

振込票は必ず保管してください。 ※振込手数料は各自負担となります

■お問い合わせは勤務地または所属の連絡協議会 e-mailへ

- 石川県学童保育連絡協議会 isgakuho@beach.ocn.ne.jp(担当:河内)
- 滋賀県学童保育連絡協議会 shiga-gakudou@maia.eonet.ne.jp(担当:大橋)
- 京都学童保育連絡協議会 gakudo-k@silk.plala.or.jp(担当:出射)
- 奈良県学童保育連絡協議会 info@gakudou-naracom.com(担当:森嶋)
- 和歌山県学童保育連絡協議会 w\_gakudou2016@yahoo.co.jp(担当:前田)

# 47 全国学童保育指導員学校

西日本  
和歌山  
会場

主催: 全国学童保育連絡協議会 和歌山県学童保育連絡協議会  
後援: 和歌山県、和歌山市、海南市、橋本市、有田市、御坊市、田辺市、新宮市、紀の川市、岩出市、紀美野町、かつらぎ町、九度山町、高野町、湯浅町、広川町、有田川町、美浜町、日高町、由良町、印南町(申請中)、みなべ町(申請中)、日高川町、白浜町、上富田町、すさみ町、那智勝浦町、太地町、古座川町、串本町



2022年  
6月12日(日)  
10:00~  
16:30

- オンライン会議システム(Zoom使用)
- 受講料 2,500円(資料代含む 送料・税込)
- 9:30受付時間 10:00開会

	9:30	10:00	12:00	13:30	16:30
●日程	受付	全体会	昼食	講座(11講座)	



《YouTubeライブ配信》……………後日  
 ●基調報告 ●和歌山県学童保育連絡協議会  
 ●全体講義 ●詳細裏表紙を参照ください  
 オンデマンド  
 配信あります  
 !!

## 午後の講座 13:30～16:30 講師の敬称は略させていただきます



### 基礎講座

## 1 学童保育の役割と指導員の仕事

講師●森 徹(京都:指導員)80回線

働く保護者の切実な要求から生まれた学童保育。その役割を理解するとともに、子どもに毎日の継続した生活を保障する学童保育指導員の仕事について学びます。

## 2 子ども理解とはたらきかけ

講師●田中一将(滋賀:指導員)80回線

学童保育で生活する子どもの特性をふまえながら、学童期の子どもの発達に対する理解を深め、子どもをとらえる視点と働きかけを学びます。

## 3 高学年を含めた学童保育の生活づくり

講師●重木奈穂美(石川:指導員)80回線

思春期を迎える高学年の子どもたちの思いや願いを理解しながら、異年齢の子どもたちが生活する学童保育で大切にしたい事を学びます。

### 理論講座

## 4 子どもの権利を大切にできる学童保育

講師●久保田 貢(愛知県立大学)80回線

私たちが学童保育の生活の中で大切にしたい子どもへの視点や働きかけについて、「子どもの権利条約」をもとに学びます。

## 5 家庭支援を含めた愛着障害を学ぶ

講師●高橋順治(生駒市ことばの教室特別支援教育士スーパーバイザー)80回線

愛着障害を理解すると共に、家庭への支援を含めた保育のあり方を学びます。

## 6 障害のある子ども理解を深め、ともに育ちあう

講師●山崎由可里(和歌山大学)80回線

障害、発達障害のある子どもをどう理解するかを学び、受け入れ体制や課題、ともに育ちあう生活づくりや指導員の関わりについて学びます。

## 7 子どもの発達を学ぶ

講師●大西真樹男(元小学校教員)80回線

「発達」の概念と子どもの発達の道筋を学び、学童期の子どもの豊かな発達を保障するために学童保育実践で大切なことを学びます。

## 8 多様な性と子どもたち

講師●杉田真衣(東京都立大学)80回線

子どもたちを「普通」に「男の子」「女の子」とくくってしまう…。そのなかで違和感を胸に秘め、苦しんでいる子どもたちがいるかもしれません。「普通」って何？一人ひとり違って当たり前。誤解されることが多い「性」について、まず私たちおとなの側がしっかりと学ぶことから始めてみませんか？

### 実践講座

## 9 学童保育の生活と集団づくり

助言者●船越 勝(和歌山大学)40回線

一人ひとりの子どもが安心して一緒に生活する仲間づくりと、指導員の関わりについて実践をもとに学び合います。

## 10 年間指導計画と日々の記録

助言者●二宮衆一(和歌山大学)40回線

学童保育の生活の中で欠かせない活動計画、保育記録について学びます。

## 11 学童保育の生活とあそび

助言者●代田盛一郎(大阪健康福祉短期大学)40回線

「新型コロナウイルス感染症」の流行が子どもの成長発達にもたらす問題が浮上する現在、指導員はどのように子どもの「あそび」を保障し、発展させればいいでしょうか。実践をもとに課題や悩みを出し合い、大切にしたいことを学びます。

### ■ZOOMアプリについて

PCをご使用の場合は、事前にZOOMのサインアップとアプリのダウンロードを、スマホ/タブレットの場合は、事前に「ZOOM Cloud Meetings」のインストールをお願いします。

### ■事前に確認していただきたいこと

PCかスマホまたはタブレット、インターネット環境があれば受講できます。しかし、それぞれ個々の環境はまちまちですので、カメラやマイクが作動しているか、インターネット環境は安定しているかを事前に確認してください。