

今年も小中高生の受験がほぼ終わり、大学の入試も大半が峠を越えたなど、思っていたら、メディアでは、今年の大学生の就職活動が短期決戦になる・・・とのニュースがにぎわっていました。あいも変わらず、日常の着衣とは異なる『リクルートスーツ』なるものを身に着けた非日常の変身スタイルで、説明会の企業ブースを巡っている映像や、電車・バスに乗り降りする姿を目にすると、なんだか、面接とか面談の場で繰り広げられる企業と学生達の化かしあう空虚な姿に、苦笑を禁じえません。

今や大学は学ぶために通うための鍛練の場としての機能を喪失し、リクルートセンターに変わり果てたようです。準備周到な学生になると、大学3年生のころから、就職活動をしているのですから、学業も卒業論文もそっちのけになるのは当然のなりゆきだと思います。

ちなみに、最近の学生の話の聞いたり、彼等の電車内の話に耳を傾けたりしていると、二十歳も過ぎていのに、自分が何をしたいのかが全く話題になっていません。そして、話題の中心はどこかのブランド企業に入社したいのかの話ばかりです。小中高・大学とブランド校を目指してきた彼等の頭の中は、自分がどのような分野で活躍したいのかとか、どのように社会で貢献したいのかが関心事ではないのです。

筆者の学生時代は学生運動の始まりの時期ではありましたが、一人ひとりが自分は何をしたいという願望が強く心にありました。言い換えれば自分がしたいことのために、希望の大学に入ってきたという人間が大半でした（今日では、目指すブランド大学に入学できれば、学部はどこでもよいといった学生も少なくありません）。当時から、学業そっちのけのバカ学生もいましたが、大方は自分のやりたいことを我武者羅に学習していました。もっとも、私の在籍したのは文学部で就職のために入る学部ではなかったのも、特にそうだったのかもしれませんが、みんなやりたい夢を持って、個性的な学生生活をしながら、さまざまな議論を戦わせつつ、学問をしていたのを懐かしく思い出します。

したいことがないまま、ブランド大学に入り、ブランド企業に就職してから、自分のやりたいことを企業活動の中で見つけてもらうようなフニャフニャで、これからの日本社会はたちゆくのでしょうか。私は才能を育てる教育も大切だと思いますが、自分が社会の中でどのように社会貢献するのかという人としての成熟も教育の中では強く求められるべきだと思っています。最近の日本の教育は過保護な『受験』という刹那的な勉強を軸に改革が行われる傾向にあります。これでは若者の自立した教育など期待できないのは当然です。

おおざっぱに言えば、世界中の大学で大学生の日常は授業のあるのがほぼ半年くらいです。教師の休講も含めるとこれは日本でも同じようなものですが残りの半年は授業はありません。ですから、残りの半年をどう過ごすのかが大学生としての資質が問われる課題なのです。カナダでの聞き取りをしたとき、学生達は休みのあいだ、学費を稼ぐために、さまざまなインターシップの形で企業や社会活動に参加し、自分のやりたいことを具体化していくそうです。そして、授業が再開される時期からは、まさに授業に集中しなければ卒業はできないといっていました。つまり密度の濃い大学での学習生活と企業での体験就労がうまくかみ合っているようです。我が国の学生の大半のように、コンビニでアルバイトしながら、残りの時間は遊びまわるとは大分違うようです。また、日本では、空いている時間を使って、専門学校に通うダブルスクールが就職活動に有利などと大流行ですが、これも大学は遊ぶ場、学習は専門学校という、妙な勘違いを増幅させているばかりのように、私には思えます。ブランド企業への就職もこのような親頼みの金の浪費を重ねた結果の『成果』ですから、就職してからも、自立できない若者社会人が増殖するのは当然のことだと思います。

結局のところ、人生＝受験 といってもよい昨今の日本社会の誤った考えを変えるのは各家庭の、そして親の意識改革しかないと思っています。しかし、これがまた一番難しい取り組みであるのは間違いありません。

The media told us suddenly and noisily the news that this year's job hunting should be the decisive battle to be fought within a short period among companies and students, while I am lost in thought with the news: "The examination season in the field of elementary school, junior high school, or senior high school has finished, and the competitive examination in the university field has passed its peak."

This year also as before, students on their final stages of graduation who put on their unusual formal suits, so called "recruit-suits (transformation suits)" in the Japanese language, are visiting various company-information-sessions for recruitment day by day, ignoring their school works.

Whenever I find really their "transformation style" above-mentioned in buses or trains, also watching every day news about "recruit-suits" on TV, the empty and sly scenes as a matter of form developing between "employer and employee" causes my wry smile.

Nowaday, most of universities has changed their positions from the study site for cultivating human resources to the expecting workers' recruit-center.

Students who make careful preparations begin their job hunting from their third grade, then as a matter of course, they pay no attention to their school works and thesis.

In this connection, as we recently listen to students' conversation or overhear their chattering in the train, there are no topics of their wishes or wills about what they want to do in their future, although they are all over twenty years old. And their topic themes are concentrated on what kinds of famous companies which they could enter, because they have challenged entrance examinations of brand kindergartens, elementary schools, junior or senior high schools, and universities. They have no ideas of their expecting fields of "The great place to work" for their own lives for contributing to society.

My student days should be said as the beginning time of radical student activities, but each of us had each "individual wish or hope" for the future. In other words, most of students entered into the university of his or her choice in order to realize his or her dream for the future, while nowadays, his or her school choice is only the brand of university with no wish or hope to learn "WHAT". As a matter of course, over the ages, there are stupid students who are not interested in their school works. However, the over whelming number of students in my school days studied eagerly his or her own problems.

But I should say that my case is exceptional one, because I belonged to the department of literature with no direct connection with employment opportunities, then everyone had various dreams and discussed about many problems with one another everyday, spending his or her unique student life, which is my happy memories still now.

Without any hope to do in future, they entered into their expected brand universities or companies, wishing they could be given opportunities to find what to do as their missions in business operations, which is so-called "indecisive dependence on other peoples help." We are anxious about the Japanese near future very much.

I think that we must require the growth of students as full - fledged members of society, while our educational trial to find opportunities to develop their talents should be really important. The recent education in Japanese society is reformed on the basis of overheated transient examination around overprotected children without focusing on the idea of what school education ought to be. It is, therefore, as a matter of course that we could not expect students' self-reliance in Japan.

Moreover, learning at various vocational schools is very popular among Japanese students using their spare time, which should be, they believe, very useful for finding their works. I think that these kinds of their approach to find jobs seems to promote their misunderstandings; university is a playground, while a special school is just the place to learn something for finding his or her job opportunity.

So, their fruitful results to have found jobs at famous companies depend on the huge sum of their parents' money, then it is a matter of course there are a great number of young adults who cannot support themselves after starting their works at various companies.

As a result, to change young persons' misunderstanding "One's live is One's success in examinations," we have to change the consciousness of Japanese people and parents through their home lives, which must be really very difficult problem to tackle with.