

第51回全国学童保育指導員学校 西日本

主催 全国学童保育連絡協議会／滋賀県学童保育連絡協議会

滋賀会場

●日時 2026年6月21日(日)

●形式 **全体会** 10:00 (受付開始 9:30) ~11:45

現地会場もしくは、オンライン配信 (後日配信あり)

●現地会場：ピアザ淡海 滋賀県立県民交流センター
滋賀県大津市におの浜1-1-20

講座 13:00 (受付開始12:45) ~16:00

現地会場もしくは、Zoomオンライン

●現地：ピアザ淡海 **8** 講座

●オンライン：Zoom **9** 講座

●受講料 2,500円 (資料代込み)

全体会

●基調報告 滋賀県学童保育連絡協議会

●全体講座 「子どものそだちとあそび
～ともに考え、ともに創るあそび世界～」

【講師】代田 盛一郎さん (大阪健康福祉短期大学)

<講師プロフィール>

社会福祉・児童福祉、保育・学童保育を専門とし、保育士・幼稚園教諭の養成を行いつつ、特に子どもの遊びに関する研究を行っている。指導員としての勤務経験が10年以上あり、保護者会役員の経験も持つ。放課後児童支援員認定資格研修等の講師経験も多数。一般社団法人日本学童保育士協会理事。NPO法人関西こども文化協会理事

著作：「放課後児童支援員都道府県認定研修テキスト～子どもが輝く放課後を創る～」(共著、フォーラム・A)、「あそび・遊ぶ・あそべ・遊ぼう! : 学童期の遊びを学童保育から」(共著、いかだ社)等



●お申し込み・お問い合わせ先●

滋賀県学童保育連絡協議会 (指導員学校担当)

TEL 090-2388-4646

Email hino.jimukyoku1965@gmail.com

申込み方法 参加申込みフォームより申込み後、参加者番号と参加費の振込み先(口座番号など)のお知らせメールが届きます。お振込みの際には、**必ず参加者番号のご記入**をお願いいたします。

- ・入金確認をもってお申込みが完了となります。
- ・1メールアドレス(アカウント)で複数参加される場合は、人数分のお申込みとお振込みが必要です。
- ・午後の講座は定員制、先着順です。

参加申込み <https://forms.gle/7r2xqYqi4KED9DRD9>

参加申込みフォームはこちら



申込み締め切り **5月20日(水)**

※振込み完了は5月25日(月)までとなります。

※5月25日(月)以降のキャンセルは返金できません。

お願い パンフレットは2,3日前までにご指定のところへ送付いたします。追加資料は、Zoomでご参加の方にはメールで送付いたします。印刷するなどしてご準備ください。現地参加の方には、当日会場でお渡しいたします。

現地会場

ピアザ淡海 (びあざおうみ)
滋賀県立県民交流センター

JR琵琶湖線 膳所駅徒歩15分
または京阪石山坂本線 石場駅徒歩5分



ご注意

- ・現地会場で午後からのZoom分科会への参加はできません。
- ・ご昼食は午後の講座が行われる部屋でお取りいただけます。
- ・ご昼食の手配はありません。各自で持参ください。
- ・参加者用の駐車場はありません。近隣パーキング等は満車のこともあります。

第51回全国学童保育指導員学校 西日本

滋賀会場

講座一覽

13:00 (受付開始12:45~) ~16:00

※午後の講座は、お1人、1つの受講が可能です。

敬称略

分類	番号	開催方法	テーマ	学習のねらい	定員	講師/助言者	世話人	分類	番号	開催方法	テーマ	学習のねらい	定員	講師/助言者	世話人
講義中心の子ども の発達や集団づくり など基礎的な理論と 内容	基礎講座	現地	学童保育の役割と指導員の仕事	はたらく保護者の切実な要求から生まれた学童保育。その役割を理解するとともに、子どもに毎日の継続した生活を保障する学童保育指導員の仕事についての基本をまなびます。	45	鈴木 理恵子 (三重・指導員)	東 礼子 (三重・指導員)	理論講座	9	オンライン	子どもの権利と学童保育	子どもの権利を学童保育でまもることがますます重要になってきています。学童保育の生活でなにを大切にすべきかを学び、考えあいます。	80	鎌倉 博 (名古屋芸術大学)	谷口 研二 (京都・指導員)
		オンライン	子ども理解とはたらきかけ	学童保育で生活する子どもの特性を踏まえながら、学童期の子どもへの発達に対する理解を深め、子どもをとらえる視点をまなびます。	80	田中 一将 (放課後AES 合同会社代表)	西 千尋 (滋賀・指導員)		10	現地	子どもの理解と家庭支援	子どもの問題行動には「背景」があります。困った子(大人を困らせる子)は、(多様な困難を背負っている)「困っている子」です。連携の難しい家庭に対し、どのように支援を構築すると良いか保護者支援を含め包括的な視点をまなびます。	70	上村 文子 (滋賀県スクールソーシャルワーク スーパーバイザー)	大前 基子 (滋賀・指導員)
		オンライン	子どもとつくる安全な生活	学童保育の日常的な生活のなかで、子どもたちの安全をどのように確保するのか。安全のためにつくるルールは、どのようなものが子どもたちにとって最適なのかをまなびます。	80	平岩 兼介 (愛知・指導員)	寛 由衣 (愛知・指導員)		11	現地	高学年をふくむ学童保育の生活	高学年は仲間や学童保育指導員など他者とのかわりて「自分らしさ」をつくりあげていく発達段階です。仲間関係、自己表現と対話、あらたな「自分づくり」への誠行などから生活主体にそだつための発達課題をよみとり、実践をもとに支援と指導のあり方をまなびあいます。	30	木村 洋太 (金城学院大学)	松田 圭太 (三重・指導員)
	現地	しょうがいのある子どもの理解をふかめともにそだちあう	しょうがいのある子、発達障害のある子どもをどう理解するかをまなび、受け入れ体制や課題、ともにそだちあう生活づくりと学童保育指導員のかかわりをまなびます。	70	田村 和広 (立命館大学)	竹中 真美 (滋賀・指導員)	具体的な実践報告に基づいて深めあう 実践講座	12	現地	学童保育のあそびとそだち	学童保育での「あそび」の意義や大切さ、「あそび」が子どもたちの成長にどのようにかかわっているのか、指導員のはたらきかけの視点を実践をもとにまなびあいます。	30	代田 盛一郎 (大坂健康福祉短期大学)	有川 彰子 (京都・指導員)	
	オンライン	子どもの発達をまなぶ	「発達」の概念と子どもの発達の道筋をいねいにまなび、学童期の子どもの中たか発達を保障するために学童保育実践で大切にしたいことをまなびます。	80	川又 俊則 (鈴鹿大学)	上田 奈々 (三重・指導員)		13	現地	しょうがいのある子どもをふくむ生活づくり	しょうがいのある子どもが学童保育指導員や子どもたちのかかわりをどのようにつくっているのかをまなびあいます。	30	三山 岳 (愛知県立大学)	都築 伊津子 (岐阜・指導員)	
	オンライン	学童保育指導員の専門性と職員間のチームワーク	ひとりひとりが学童保育指導員の専門性をたかめ、情報・方針を共有し、チームワークを発揮して指導にあたることの重要性と方法についてまなびます。	80	玉木 博章 (中京大学)	鈴木 美幸 (愛知・指導員)		14	現地	学童保育の生活と集団づくり	ひとりひとりの子どもが安心して一緒にいることができる仲間づくりを実践とおしてまなびあいます。	30	吉峯 研司 (京都橋大学)	中澤 勇貴 (愛知・指導員)	
	オンライン	アレルギーをもつ子どもの理解	「食物」「花粉」「ハウスダスト」「蜂」「薬剤」など、さまざまなアレルギーがあります。アレルギーをもつ子どもが生活しやすくなるために大人はなにができるのかをまなびます。	80	小川 雄二 (桜花学園大学)	菟川 裕子 (岐阜・指導員)		実技	15	現地	ワークショップ～ものづくり体験を通じた子どもへの接し方～	ものづくりを通して子どもを知り、子どもの成長を促すかかわりをどのようにつくっていくのかをワークショップでまなびあいます。	40	阿部 朋子 (滋賀・指導員)	森崎 美香 前田 賀奈子 (滋賀・指導員)
	オンライン	子どもの生活とインターネット	インターネット上では、様々な問題が起きています。一方、インターネット無しでの生活は考えられません。本講座では、子どもが、発生している問題について考え、自分達はどのようにすれば良いのかまで、考えることができる演習を、参加者のみなさんに体験していただきます。これはすぐに学童保育で実践可能な演習です。	80	長谷川 元洋 (金城学院大学)	阪本 桂 (愛知・指導員)			特別講座	16	オンライン	学童保育の防災	南海トラフ地震などの大規模災害への備えや子どもたちを守るための安全計画やマニュアルについてまなびます。	80	野澤 牧 (元名古屋短期大学)
オンライン	※googleスプレッドシートを使用した演習を予定しています。 A 台のPCとgoogleアカウントが必要になります。	学童保育と指導員をめぐる情勢と課題	「学童保育と性暴力防止法」～学童保育の現状と課題から考える～ 「性暴力防止法」に対して学童保育がおこなっていただくことや保育内容との関わりを学び、学童保育の課題と今後のことを話しあいます。	80	賀屋 智勇 (愛知学童保育連絡協議会)	吉株 ゆき子 (滋賀・指導員)									

※現地会場の講座は、Zoomでの併用は行いません。すべての講座は定員先着順となりますのでお早めにお申し込みください。各講座では、グループワークを行う場合があります。